Impacto di 'shadow education' ta creciente y significante den desaroyo di studiantenan

Un termino cu ta biniendo dilanti cu mas frecuencia ultimamente ta Shadow Education. E tipo di educacion aki ta conoci como uno cu ta ser duna of ricibi den forma di bijles na otro caminda cu no ta scol regular.

E percepcion comun por ta cu bijles ta necesario of util solamente den caso cu un studiante no ta haya bon resultado na scol, sinembargo ta mirando cada biaha cu mas frecuencia cu bijles, y te hasta participacion den actividadnan of club fuera di scol, ta treciendo beneficio na muchanan sea cu nan ta hayando problema of no.



De hecho, den e estudio haci pa Mark Bray di University of Hong Kong, e ta menciona den su conclusion cu na algun parti di mundo – haciendo referencia na Egipto – bijles a bira algo asina comun cu e ta mira como un elemento natural den e bida di un studiante, unda na luga di ser mira como un medida pa studiantenan debil, el a bira algo normal y te hasta indispensabel den e proceso academico. Remarcanan similar a ser haci na Turkia, Sri Lanka y Grecia.

E tipo di educacion aki, es ta Shadow Education, tin efectonan notabel riba tanto sociedad como e studiantenan. International Journal for Multidisciplinary Research (IJFMR) ta detaya cu shadow education ta un bijles complementario y te hasta coaching ta cay bao di esaki. Shadow Education a expande su raiznan na varios parti di mundo, y ta atrae e studiantenan den educacion primario y secundario pa mehora nan resultadonan academico. E hecho cu e sistema aki ta complementario, ta duna di comprende cu esaki no ta necesariamente pa e studiantenan cu ta bayendo malo na scol so, sino tambe pa e studiantenan cu simplemente kier mehora nan resultado. Aunke su popularidad ta mas den e paisnan Asiatico, e ta un fenomeno cu ta birando cada biaha mas global.

Recientemente a publica con na Corsou ta mirando cu educacion complementario ta birando cada biaha mas significante den e prestacion di studiantenan den Corsou su sistema di educacion primario. Inspectorado di Educacion di Corsou a publica un rapport titula "The State of Education 2024", den cual a nota cu mas institucion fuera di scolnan na e pais ta tumando responsabilidadnan di educacion. E rapport a enfatisa tambe cu un gran porcion di e calidad di educacion cu scolnan ta provee ta danki na e esfuerso di mayor, boluntario y organisacionnan externo.

Den e categoria di organisacionnan externo ta unda Shadow Education ta cay, cual ta inclui negoshinan, clubnan deportivo, programanan despues di scol y centronan/personanan cu ta duna bijles. E influencianan externo aki ta loke ta hungando un rol cu ta esencial den e exito academico cu e studiantenan por mira. Shadow Education hopi biaha por ta tambe un imitacion di e sistema regular, pues den caso cu of ora cu e programa na scol cambia of expande, di mesun manera e bijles tambe ta cambia. Sinembargo, e resultado di esaki ta depende den gran parti na e oportunidadnan disponibel na tanto e mayor como e studiante – mirando cu e gasto di paga un bijles ta algo cu e mayor lo mester carga y e studiante mester gasta mas di su tempo personal.

Durante e ultimo 2 decada e escala di bijles a cambia completamente den cierto parti di mundo, marcando un cambio cu a trece crecemento considerabel y esaki naturalmente a aumenta e importancia y impacto cu e por tin riba e desaroyo di e studiante. Esaki no ta solamente den e area di educacion, pero tambe na nivel social, mirando cu e bijles por tuma luga cu profesional, semi-profesional of te hasta un conoci, of tambe den grupo chikito y den grupo grandi, unda e studiante por forma un laso amistoso cu demas studiantenan cu di otro manera nan no lo a tin e oportunidad di conoce.

Den e investigacion di IJFMR, a explora e conexion fuerte entre shadow educacion y e construccion di identidad entre e studiantenan. Aunke e investigacion aki a enfoca principalmente riba e materia di matematica, e ta menciona con shadow education a brinda sosten na e crecemento personal di studiantenan. Un di e studiantenan cu a menciona, a comparti cu e tabata practica varios di e somnan dificil cu su meneer na bijles y despues tabata yuda su amigonan cu e somnan aki na scol. E dinamica aki ta duna e studiantenan e oportunidad di desaroya nan caracter y habilidad den comparti nan conocemento, cual ta un habilidad beneficioso pa muchanan cu por ta verlegen por ehempel.

Ademas di beneficio academico, e rapport publica na Corsou a enfatisa cu mester midi exito den educacion incluyendo e studiantenan su habilidadnan social, cual ta inclui desaroyo social, habilidadnan interpersonal y e habilidad di por adapta na diferente situacion. Den e area aki, shadow education tambe ta haci un impacto. Door di pertenece por ehempel na clubnan deportivo, e muchanan ta haya e oportunidad di por desaroya nan habilidadnan social via e relacion cu nan mester forma cu demas compañeronan y otro posicionnan di autoridad cu nan ta encontra. Tambe ora di haya bijles nan ta siña adapta nan mes na otro situacion di loke nan ta experiencia diariamente y depende riba nan mesun habilidadnan pa comunica nan necesidadnan fuera di cas y scol.

E otro banda di e medaya ta, manera e rapport menciona anteriormente haci na Corsou ta detaya, cu e popularisacion di shadow education ta of por expone e deficiencianan den e sistema di educacion regular. Un falta di tempo adecua, falta di enfoke riba desaroyo cognitivo of atencion limita na areanan di desaroyo y e nivelnan varia den e capacidad, dedicacion of efectividad di e docentenan por contribui na e deficiencianan cu shadow education ta yuda coregi. Claramente tin di nota tambe cu factornan externo y personal na cas tambe por tin un impacto riba e prestacion y resultadonan di studiantenan na scol.

Tambe tin e factor cu esaki ta bira un peso cu e mayornan mester carga, cual pa cierto famia por ta uno pisa y fuera di alcance. Den e casonan aki, shadow education por bira algo inobtenibel cu na luga di provee sosten, ta agrega peso y stress caminda esaki no ta necesario, pa motibo cu en realidad educacion regular mester por ta suficiente pa un studiante por obtene oportunidadnan igual, desaroyo personal y exito academico.

Sinembargo, pa por coregi tur e factornan aki ta tuma tempo y mester depende riba un gobierno cu ta mira y atende e aspectonan aki cu importancia, cual hopi biaha sea no ta e caso of ta tuma hopi tempo pa por mira cambionan significante. Den e casonan aki, shadow education ta drenta den panorama pa trece un opcion den cual e studiantenan por tin beneficio y solucion na e posibel faltanan cu ta limita nan exito academico.

Shadow education tin e funcion di ta un sosten na educacion formal. E sosten aki por hunga un rol importante den e exito academico di studiantenan pero tambe crecemento na nivel personal. Como algo complementario na educacion regular, e ta yuda provee un opcion pa soluciona aunke sea temporariamente e necesidadnan di e studiantenan, y esaki ta un impacto cu ta pronostica di keda crece den ananan binidero.

Proximamente nos lo amplia tocante con esaki por mustra na Aruba; Shadow education por complementa educacion regular di Aruba? Y den caso cu si, cua problemanan of faltanan den nos sistema di educacion regular esaki por yuda saca afo y resolve?

